

**Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

- Obsah:**
- 1/ Základní údaje o škole
 - 2/ Obor vzdělání, vzdělávací program
 - 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 4/ Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 5/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
 - 8/ Údaje o výsledcích provedených kontrol
 - 9/ Základní údaje o hospodaření školy
 - 10/ Údaje o školní jídelně
 - 11/ Zlepšování úrovně materiálně technického zázemí školy
 - 12/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech
 - 13/ Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 - 14/ Údaje o poskytování informací
 - 15/ Strategický plan rozvoje školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Maletín,
okres Šumperk, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Maletín

Adresa: Maletín 94, Zábřeh 78901

Telefon: 733 184 888 ZŠ
733 184 889 MŠ
583 448 112 ŠJ

IČO: 750 290 65

REDIZO/IZO: 600 148 131/102 668 612

Bankovní spojení: 27-8939870267/0100

Email: zsamsmaletin@centrum.cz

Internetové stránky: www.zsamsmaletin.cz

Ředitelka: Mgr. Helena Pospěchová

Účetní: provoz Ing. Eliška Beková, personální a mzdová Bc. Barbora Chalupová

Školská rada: předsedkyně Mgr. Veronika Galambošová
členové - Jana Zatloukalová, Aloisie Nagyváthy, Andrea Hrubá, Iva Michalčáková

Součásti školy: Základní škola Maletín (Maletín 94)
Školní družina Maletín (Maletín 94)
Mateřská škola Maletín (Maletín 226)
Školní jídelna (Maletín 226)

2. Obor vzdělání, vzdělávací program

Od 1.9.2019 došlo v rámci plánovaného rozvoje školy k rozšíření, ve škole se mohou vzdělávat žáci v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Učební plán ve školním roce 2019/20 ŠVP „Učení pro život“

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
ČJ	9	9	9	9
M	5	5	5	5
Prv	2	2	2	-
Př	-	-	-	2
VI	-	-	-	2
Hv	1	1	1	1
Vv	1	1	1	1
Pč	1	1	1	1
Tv	2	2	2	2
AJ	-	-	3	3
Inf	-	-	-	-
Celkem	21	21	24	26

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitelka
I.	1.	4	3	1	Mgr. Helena Pospěchová
	2.	6	2	4	
II.	3.	2	1	1	Mgr. Veronika Galambošová
	4.	5	3	2	
	5.	4	2		
Celkem žáků					
21	8	9			

ŠD Maletín	1. – 4. r.	17	8	9
Milan Kukula				
Celkem		17	8	9

Ve dvou třídách byly vyučovány 4 ročníky, celkem 17 žáků.

1. 9. 2018 nastoupily do 1. ročníku 4 děti. Do školní družiny byly zařazeny všechny přihlášené děti, celkem 17.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 proběhl 16. dubna 2019, zapsány byly 4 děti.

Děti v MŠ Maletín byly vzdělávány podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“.

Mateřská škola	Věk dětí	Počet žáků	Chlapců	Dívek
MŠ Maletín	2 – 6 let	21	10	11
Celkem	2 -6	23	11	12

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Mgr. Helena Pospěchová	ředitelka, třídní učitelka ZŠ,
Mgr. Veronika Galambošová	třídní učitelka ZŠ, úvazek 1,0
Milan Kukula	učitel ZŠ, úvazek 0,4
Milan Kukula	vychovatel, úvazek 0,6
Ivana Bannertová	školní asistentka , úvazek 1,0
Jana Menšíková, DiS.	vedoucí učitelka MŠ, úvazek 1,0
Jana Pantlíková	učitelka MŠ, úvazek 1,0
Andrea Hrubá	vedoucí školní jídelny úvazek 0,5
Monika Staňková	kuchařka, úvazek 1,0
Alena Pouličková	školnice, uklízečka, prac. úvazek 1,0

Funkce:

Výchovná poradkyně	Mgr. Helena Pospěchová
Metodik prevence	Mgr. Helena Pospěchová
Zdravotník	Milan Kukula
Koordinátor dopravní výchovy	Milan Kukula
Koordinátor výchovy ke zdraví	Mgr. Veronika Galambošová
Zdravé školní stravování	Andrea Hrubá
Koordinátor EVVO	Ivana Bannertová
Správce webu školy	Alena Kuchařová
Koordinátor výzdoby školy	Ivana Bannertová

Organizační schéma

Základní škola a Mateřská škola Maletín, okres Šumperk

ředitelka školy

<u>učitelka ZŠ</u>	<u>učitel ZŠ</u> <u>vychovatel ŠD</u>	<u>vedoucí učitelka MŠ</u>	<u>školnice ZŠ,MŠ</u>	<u>vedoucí školní jídelny</u>
Mgr. Veronika Galambošová	Milan Kukula	Jana Menšíková	Alena Pouličková	Andrea Hrubá

učitelka MŠ

Ivana Bannertová

kuchařka

Monika Staňková

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

a/ základní vzdělávání

Vzdělávání žáků se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu „**Učení pro život**“, který byl vypracován podle nového rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1.9.2016. ŠVP byl schválen školskou radou.

Všichni žáci byli v 1. i 2. pololetí **klasifikováni** známkami. V 1. a 3. čtvrtletí obdrželi jak žáci, tak rodiče, slovní hodnocení. Vždy na poradách byly provedeny **rozbory klasifikace, výsledků žáků v jednotlivých předmětech, rozbor absence a bylo provedeno hodnocení chování žáků.**

Na konci školního roku **prospělo všech 17 žáků.**

Čtyřem žákům byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření a byla jim poskytována péče v rámci inkluze dle doporučení ŠPZ. Škola je zapojena do projektu „Inkluzivní vzdělávání“ UP Olomouc, katedry Speciální pedagogiky. Do školy tedy pravidelně dojíždí odborná mentorka Mgr. Lenka Bártová, která se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami odborně věnuje a současně metodicky vede ostatní pedagogy ve škole.

V jazykovém vzdělávání byla zajištěna **výuka angličtiny** ve 3. a 4. ročníku s hodinovou dotací tři vyučovací hodiny týdně.

Pro rozvoj **čtenářské gramotnosti** měli všichni žáci předplacený časopis Dráček, s kterým pracovali v hodinách jazykové výchovy, výtvarné výchovy a v mimoškolní činnosti. Také navštívili několikrát knihovnu v Maletíně. V rámci mimočítankové četby přečetli žáci vždy v každém ročníku společně jednu knihu s využitím Čtenářského klubu v rámci podpory OP VVV.

Aktivně podporujeme **ekologickou výchovu**, v rámci Dne země děti uklidily okolí školy, výuka často probíhala v přírodě, vztah dětí k přírodě je vytvářen nejen ve výuce, ale také v ostatních aktivitách školy a školní družiny (vycházky, sběr přírodnin, výzdoba školy,...). Viz hodnocení EVVO. Škola je nově zapojena do projektu EKOŠKOLA.

Všichni žáci školy se seznamují se základy **práce s počítačem**, v hodinách byla využívána řada výukových programů (český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda, prvouka, dopravní výchova, výchova ke zdraví, ale i vyhledávání na internetu v rámci samostatných úloh). Součástí didaktického vybavení jsou i multiinteraktivní učebnice, které jsou žáky využívány na interaktivní tabuli i na počítačích při výuce. V obou učebnách jsou instalovány interaktivní tabule s ozvučením, každý pedagog disponuje školním notebookem s nainstalovanými interaktivitami a výukovými programy.

Do výuky je zařazena i **výchova ke zdravému životnímu stylu**. Škola je zapojeno do projektů „Skutečně zdravá škola“ a „Zdravá školní jídelna“ a naplňujeme kritéria nejen zdravého školního stravování, ale celé téma zdravého životního stylu se stalo průřezovým ve všech hodinách. K tomu napomohlo i zapojení školy do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, kde spolupracujeme s firmou Laktea, o.p.s..

Ve 2. čtvrtletí školního roku byla uskutečněna **výuka plavání** pro žáky 3. a 4. ročníku, kterou zabezpečovala plavecká škola Deltý působící na plaveckém bazéně v Mohelnici. Žáci absolvovali 10 dvouhodinových výukových lekcí. Byla využita dotace MŠMT k podpoře výuky plavání. Na plavání jezdili i žáci 1. a 2. ročníku a děti z MŠ.

Již osvědčenou a oblíbenou metodou výuky je její uskutečňování v přírodě. Využíváme k tomuto okolní lesy, přírodní zákoutí, altány v areálu hřiště např. pro výuku čtení, ale také znalosti místních odborníků (např. myslivců) a výchovně vzdělávací exkurze.

Škola se snaží doplňovat a obnovovat výukové pomůcky. Z prostředků ONIV byly zakoupeny pomůcky pro výuku vlastivědy a přírodovědy, prvouky, geometrie, anglického a českého jazyka, dopravní výchovy. Při výuce hudební výchovy využíváme keyboard, kytaru, Orffovy hudební nástroje, ale i interaktivní tabuli s oblíbeným programem karaoke. Pro tělesnou a pohybovou výchovu bylo dokoupeno vybavení pro rozvoj pohybových dovedností, koordinace a vytrvalosti, tyto děti využívají i ve školní družině.

Zpráva o uskutečňování dopravní výchovy 2018/2019 (koordinátor dopravní výchovy Milan Kukula):

Dopravní výchova je uskutečňována formou mezipředmětových vztahů, nejvíce je ale zastoupena v předmětech prvouka a vlastivěda, dále je využívána ve výtvarné výchově, prac. činnostech, v tělesné výchově apod. Ve velké míře je také zastoupena ve školní družině. Při výuce dopravní výchovy využívám materiály pro dopravní výchovu jako např. materiál DVD-BESIP SE SLOVNÍKEM, Dopravní značky, pexeso, společenská hra- Dopravní výchova. Při výuce využívám taktéž program Dopravní výchovy na PC a IT, což je pro žáky velmi zajímavé, protože veškerá problematika je zde sdělována zajímavou a hravou formou. Součástí dopravní výchovy je i její praktická aplikace, dohlížení na nošení reflexních vest a bezpečnostních prvků při akcích školy- výlety, vycházky, kurzy plavání v Mohelnici, kino Zábřeh apod. Zaměřili jsme se na témata - žák jako uživatel dopravního prostředku, hřiště, park, obytná zóna- kde si hrajeme a kde ne, povinné vybavení jízdního kola, využití programu dopravní výchovy na PC a IT. Dopravní značky, dopravní značky v naší obci a význam jejich umístění, poskytování první pomoci - prolíná se s předmětem prvouka, navštívily nás pracovnice z DDM v Mohelnici - výuka dopravní výchovy. Na jaře jsme zaměřili pozornost především na témata - dopravní značky, jejich kreslení a vystřihování, využíval jsem program na PC a IT. Dále jsme neopoměli výbavu jízdního kola, navštívili jsme novou stanici Hasičského záchranného sboru v Šumperku. Také jsme se učili, jak se chováme v dopravních prostředcích. Vyvrcholením byla výuka na dopravním hřišti při DDM Mohelnice, kdy žáci 4. ročníků zvládli písemné testy a jízdu zručnosti a všichni tak obdrželi průkaz cyklisty. Závěrem mohu konstatovat, že žáci se velmi dobře orientují v uvedené problematice dopravní výchovy a jsou vzhledem ke svému věku schopni se bezpečně chovat na silnici jako cyklisté, i jako chodci, znají dopravní značky, bezpečná místa pro hru, znají a správně používají bezpečnou cestu do školy atd.

Zapsal: Kukula Milan-koordinátor výuky dopravní výchovy ZŠ Maletín.

Zpráva o plnění plánu ekologické výchovy, vzdělání a osvěty 2018/2019 (koordinátorka EVVO Mgr. Veronika Galambošová):

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Vycházeli jsme z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Snaha o plnění vytyčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhala ve všech předmětech. Zúčastnili jsme se veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře

neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy. Neustále je kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy.

Konkretizace

V září jsme si zopakovali, co vše víme o naší vlasti a obci a sestavili jsme plán obce Maletín, v říjnu jsme se zaměřili na koloběh vody, v listopadu probíhaly vycházky do lesa + správné chování v lese a ochrana proti klíšťatům. V prosinci proběhl projekt „Vánoce“ a tradiční koncert v místním kostele, kde ve spolupráci se ZUŠ Zábřeh vystoupili i naši žáci. Dále žáci vyšívali „hvězdičky“ – ozdoby na vánoční stromeček, proběhla vycházka ke krmelci a „Vánoční besídka“ se společným rozdáváním dárek u stromečku. V lednu jsme se věnovali ochraně vody a skupenstvím, ve kterém se voda na naší planetě vyskytuje, navštívili jsme muzeum v Zábřehu – výstavu „Jak se dříve žilo ve vesnických chalupách“. V únoru jsme se zabývali ochranou ovzduší, složením a významem vzduchu a samozřejmě také ochranou půdy. V březnu se žáci podíleli na jarní výzdobě školy, probíhala příprava na Velikonoce. V dubnu se konala Velikonoční dílna pro veřejnost a „Den Země“. Květen patřil oslavě „Dne matek“ – vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ pro veřejnost v místním KD. V červnu jsme se zabývali tříděním odpadu a poznáváním biopotravin. Během roku jsme se zúčastnili i různých soutěží (např. dopravní, recitační a výtvarné soutěže „Liška Bystrouška“ ve spolupráci se ZŠ Vodní – žákyně 3. ročníku naší školy získala 2. místo).

Zpráva o plnění plánu výchovy ke zdraví 2018/2019 (koordinátorka Mgr. Veronika Galambošová)

Výchově ke zdraví, jejímž cílem je vytváření zdravého prostředí a výchova ke zdravým životním návykům, je vyčleněno přední místo v současném vzdělávání.

Pro naši školu to také znamená vytváření klidného, zdravého a příjemného prostředí, respektování psychické individuality žáků, pěstování dobrých vztahů mezi žáky, mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem.

V MŠMT je vzdělávání ke zdraví specifikováno v rámcových vzdělávacích programech – v oblastech Člověk a zdraví a Člověk a jeho svět.

Během školního roku žáci získávali základní návyky v péči o své zdraví, v oblasti osobní hygieny, pravidelného sportování, životosprávy, znalosti o lidském těle a vývoji člověka.

Po celý rok je naše škola zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“. Výchovu ke zdraví jsme začlenili do vyučování mnoha různými způsoby.

Konkretizace:

V září jsme se věnovali bezpečné cestě do školy, v rámci dopravní výchovy jsme 2x navštívili dopravní hřiště v Mohelnici (podruhé v měsíci květnu). V naší škole proběhla také jedna návštěva pracovníků DDM Magnet, kdy žáci formou hry poznávali dopravní značky, vybavení kola a učili se správnému chování na silnici. Září bylo měsícem navazování nových přátelství, seznamování se s pravidly a chodem školy. Prvňáčci se začleňovali do školního kolektivu a přivykali si na změnu denního režimu. V říjnu se konala každoroční „Drakiáda“, v prosinci proběhla „zimní olympiáda“ a vycházky zimní přírodou. V lednu jsme se věnovali správné výživě, funkcím lidského těla a péči o něj.

Ve druhém pololetí proběhla beseda se záchranáři z ČČK – poskytování první pomoci. Na jaře se všichni žáci podíleli na společném úklidu prostor kolem školy –tzv. „Den Země“ spojený se sportovními aktivitami žáků a dětí. Dále proběhl projekt –„Poznávání a ochutnávka ovoce a zeleniny“. Žáci obdrželi ochutnávkový koš, plnili zadané úkoly, poznávali a ochutnávali různé druhy ovoce a zeleniny. Celoročně jsme se zaměřovali na kulturu stolování, správné držení těla i psacího náčiní, věnovali se péči o své zdraví i osobní hygienu. Během druhého pololetí probíhala výuka plavání ve spolupráci s Plaveckou školou Mohelnice, uskutečnilo se 10 dvouhodinových lekcí.

Hodnocení prospěchu, chování a absence k 1. čtvrtletí školního roku 2018/2019

15. listopadu 2018

Informace o počtu, prospěchu, chování a absence žáků:

- **Počet žáků v ZŠ:** I. třída 8, z toho 5 dívek, tř. učitelka Mgr. Helena Pospěchová
II. třída 9, z toho 4 dívky, tř. učitelka Mgr. Veronika Galambošová
Celkem 17 žáků, z toho 9 dívek.
- **Počet dětí ve ŠD:** 17, z toho 9 dívek, vychovatel Milan Kukula.
- **Počet dětí v MŠ:** 23, z toho 9 dívek, ved. učitelka Jana Menšíková, DiS.
- **Prospěch:** všichni žáci prospěli.
- **Pochvaly:** nebyly uděleny.
- **Kázeňská opatření:** nebyla udělena.

Hodnocení prospěchu, chování a absence k 2. čtvrtletí, 1. pololetí školního roku 2018/2019

24. ledna 2019

Informace o počtu, prospěchu, chování a absence žáků:

- **Počet žáků v ZŠ:** I. třída 8, z toho 5 dívek, tř. učitelka Mgr. Helena Pospěchová
II. třída 9, z toho 4 dívky, tř. učitelka Mgr. Veronika Galambošová
Celkem 17 žáků, z toho 9 dívek.
- **Počet dětí ve ŠD:** 17, z toho 9 dívek, vychovatel Milan Kukula.
- **Počet dětí v MŠ:** 23, z toho 9 dívek, ved. učitelka Jana Menšíková.
- **Prospěch:** všichni žáci prospěli
- **Kázeňská opatření:** nebyla udělena.
- **Absence:** Celkem za 1. pololetí I. třída 354 hodin, všechny omluvené. Průměr 44h/žák.
Celkem za 1. Pololetí II. třída 347 hodin, všechny omluvené. Průměr 39h/žák.

Hodnocení prospěchu, chování a absence k 3. čtvrtletí školního roku 2018/2019**11. dubna 2019****Informace o počtu, prospěchu, chování a absence žáků:**

- **Počet žáků v ZŠ:** I. třída 8, z toho 5 dívek, tř. učitelka Mgr. Helena Pospěchová
II. třída 9, z toho 4 dívky, tř. učitelka Mgr. Veronika Galambošová
Celkem 17 žáků, z toho 9 dívek.
- **Počet dětí ve ŠD:** 17, z toho 9 dívek, vychovatel Milan Kukula.
- **Počet dětí v MŠ:** 22, , ved. učitelka Jana Menšíková, DiS.
- **Prospěch:** všichni žáci prospěli.
- **Pochvaly:** nebyly uděleny.
- **Kázeňská opatření:** nebyla udělena.

Hodnocení prospěchu, chování a absence k 4. čtvrtletí, 2. pololetí školního roku 2018/2019**18. června 2019****Informace o počtu, prospěchu, chování a absence žáků:**

- **Počet žáků v ZŠ:** I. třída 8, z toho 5 dívek, tř. učitelka Mgr. Helena Pospěchová
II. třída 9, z toho 4 dívky, tř. učitelka Mgr. Veronika Galambošová
Celkem 17 žáků, z toho 9 dívek.
- **Počet dětí v ŠD:** 17, z toho 9 dívek, vychovatel Milan Kukula.
- **Počet dětí v MŠ:** 22, z toho 12 dívek, ved. učitelka Jana Menšíková, DiS.
- **Prospěch:** všichni žáci prospěli
- **Pochvaly:** uděleno 8 pochval ředitelky školy.
- **Kázeňská opatření:** nebyla udělena.
- **Absence:** Celkem za 2. Pololetí I. třída - 321 hodin, všechny omluvené. Průměr 40h/žák.
Celkem za 2. pololetí II. Třída 174 hodin, všechny omluvené. Průměr 19 h/žák.

Hodnocení činnosti ŠD k 1. pololetí škol. roku 2018/2019

Počty žáků k 24.1.2019: 17, z toho 9 dívek, 8 chlapců

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Maletín, školní družinu mohou navštěvovat žáci od 1. až do 4.

ročníku dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního

roku. ŠD má 1 oddělení o celkovém počtu 17 žáků. Provozní doba je od 11.45-15.30 hod. Hlavním

posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků

b/ školní družina

Činnost ve ŠD:

Rozdělená je do několika částí : odpočinková, aktivní, zájmová a příprava na vyučování. Náplň navazuje na vzdělávací program základního vzdělávání:

- místo, kde žijeme – v měsíci září jsme poznávali nejbližší okolí svého bydliště, školy, obce, v měsíci říjnu jsme se seznamovali se způsobem života v rodině, ve škole, družině, v listopadu jsme si vyprávěli o historii našeho kraje a různých zvycích, navštívili jsme knihovnu na obecním úřadě, v prosinci jsme vystoupili s dětmi na Mikulášské besídce s biblickým příběhem, v maletínském kostele jsme společně s dechovým orchestrem ZUŠ Zábřeh zpívali vánoční koledy, připravovali jsme se na vánoční besídku- vyráběli jsme vánoční přání a drobné dárky pro rodiče, v měsíci lednu jsme pomocí internetu zpívali lidové a celosvětové hity.

- lidé kolem nás- v měsíci září jsme si osvojovali základy slušného chování a jednání mezi lidmi, v měsíci říjnu jsme si povídali o vzájemné úctě a toleranci, hodnotili jsme a chválili naše chování, uspořádali jsme Drakiádu pro žáky a jejich rodiče, uskutečnili jsme netradiční Halloweenskou družinu v návaznosti na Halloweenské vyučování, v listopadu jsme procvičovali pravidla slušného chování a stolování, v prosinci jsme se zaměřili na kladné vztahy ke spolužákům-vytváření pozitivního klima mezi žáky a vychovatelem a ostatními zaměstnanci školy, v měsíci lednu jsme se zaměřili na téma větší sebedůvěry jednotlivce.

- lidé a čas- v měsíci září jsme se snažili vybudovat správný režim dne, rozlišovat povinnosti a zábavu, vytvářeli jsme si pravidelné návyky, připomněli jsme si svátek sv. Václava-četli jsme si pověst o něm, v měsíci říjnu bylo stěžejním tématem 100 let výročí od založení Československa, v měsíci listopadu jsme se zaměřili formou her a zajímavých motivačních činností o smysluplném využití volného času, v měsíci prosinci jsme pomocí knih, internetu pátrali jak se žilo dříve a jak se žije dnes, navštívili jsme loštický betlém, v lednu chodíme na vycházky a vyprávěli jsme si o tom, jak vypadala naše škola v minulosti.

- rozmanitost přírody- v září jsme sledovali přírodu kolem nás, změny v přírodě, kdy astronomicky končilo léto a nastával podzim v říjnu jsme sbírali přírodniny pro naše tvoření-vyráběli jsme z nich různá zvířátka a udělali z nich výstavku, v listopadu jsme využívali listy a plody stromů k výrobě zvířátek a ozdobných předmětů, v prosinci a v lednu jsme sledovali ptactvo a určovali druhy, žáci byli na přírodovědné zimní vycházce u krmelce, kde přinesli pamlsky zvířátkům.

- člověk a jeho zdraví- v měsíci září jsme si povídali o poznávání sebe samých, prohlíželi jsme si encyklopedie, v říjnu a listopadu jsme si povídali o ochraně zdraví, nemocech a o prevenci chorob a úrazů, v lednu jsme se zaměřili na péči o osobní hygienu, otužování a pobyt na čerstvém vzduchu, využili jsme příznivých sněhových podmínek k zimním radovánkám a bobování. Ke zdravému životnímu stylu nám pomáhá i probíhající plavecký výcvik v krytém bazénu v Mohelnici. Připravíme se na zimní olympiádu v netradičních disciplínách.

Hodnocení činnosti ŠD k závěru šk.roku 2018/2019

Počty žáků k 18.6.2019: 17, z toho 9 dívek, 8 chlapců

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Maletín, školní družinu mohou navštěvovat žáci od 1. až do 4. ročníku dle rozhodnutí rodičů na základě zápisního lístku, který je určen na období jednoho školního roku. ŠD má 1 oddělení o celkovém počtu 16 žáků. Provozní doba je od 11.45-15.30 hod.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost ve ŠD:

Rozdělená je do několika částí : odpočinková, aktivní, zájmová a příprava na vyučování. Náplň navazuje na vzdělávací program základního vzdělávání:

- místo, kde žijeme – v měsíci květnu byl zásadním tématem příprava a vlastní průběh vystoupení ke Dni matek dne 12.5.2019 v kulturním domě v Maletíně, které se nám velmi podařilo, následně jsme navštívili mohelnické muzeum s tématem Dny pravěku, kdy se děti velmi zábavnou formou dozvěděli spoustu informací o tom, jak žili naši předkové, měsíc červen byl pro nás zajímavý projektovým dnem na zámku Úsov s programem o Karlu IV.
- lidé kolem nás- v měsíci květnu jsme si s dětmi připomněli naše dva státní svátky-svátek práce a osvobození republiky a ukončení 2. světové války, v měsíci červnu jsme si zorganizovali kvízy,rébusy a doplňovačky ke dni dětí, povídali jsme si o tom v jak bezpečné zemi žijeme
- rozmanitost přírody- v měsíci květnu jsme pozorovali změny v přírodě, pozorovali jsme taktéž život v našich ptačích budkách, pozorovali jsme stromy, keře, květiny, v měsíci červnu jsme navštívili ekologické centrum Švagrov s výborným přírodovědním tématem, taktéž budeme opékat buřty u Dvou Jánů a pozorovat přírodu, jak dozrává ovoce, život v lese atd.
- člověk a jeho zdraví- v měsíci květnu jsme využívali multifunkční hřiště a posilovací prvky k zvyšování fyzické kondice a upevňování zdraví, navazovali jsme ve sportovních hrách na projekt Škola v pohybu, rozvíjeli jsme pohybové dovednosti, v měsíci červnu jsme zorganizovali v rámci projektu Škola v pohybu atletickou olympiádu, uspořádáme sportovní den a budeme si povídat o nástrahách a nebezpečí o letních prázdninách.

Akce ZŠ a ŠD

- Vyučování v přírodě, vycházka ke Dvěma Janům (7.9.)
- Dopravní hřiště v Mohelnici (27.9.)
- Drakiáda (4.10.)
- Muzikoterapie – setkání s odborníkem (8.10.)
- Divadelní představení “Princezna Koloběžka” v KD Zábřeh (22.10.)
- Projektové vyučování Den stromů (19.10.)
- Halloweenké vyučování (31.10.)
- Projektový den – 100. let Československa (26.10.)
- Setkání rodičů a dětí ZŠ a MŠ s logopedem (6.11.)
- Návštěva místní knihovny – knihovnická beseda (12.11.)
- Setkání rodičů a dětí ZŠ a MŠ - Arteterapie-keramika (12.11.)
- Pečení perníčků (16.11.)
- Zdobení perníčků (23.11.)
- Setkání rodičů a dětí ZŠ a MŠ o psycholožkou (27.11.)
- Výstava výrobků výtvarného kroužku, vystoupení dětí “ Biblický příběh”(29.11.)
- Mikulášská besídka – Maletínské maminky- Biblický příběh (1.12.)
- Dekorace a malba vypálené keramiky (11.12.)
- Výstava vánočních ozdob a tvůrčí dílna Muzeum Zábřeh (14.12.)
- Výstava Loštický Betlém (17.12.)
- Adventní koncert v kostele (15.12.)
- Vycházka ke krmelci, krmení zvěře (21.12.)
- Školní vánoční besídka (22.12.)
- Zahájení výuky plavání (13.12.)
- Projekt Zdravá 5 (16.1.)
- Multikulturní projekt Edison ZŠ i MŠ (3.2.-8.2.)
- První pomoc – praktický nácvik ve spolupráci s ČČK (16.2.)
- Lyžařský výcvik ZŠ Hraběšice (25.2.- 1.3.)
- Projektový den “Ptactvo”, výroba ptačích budek (21.3.)
- Školáci vyprávějí školákům, o tom, co se děje ve škole (10.4.)
- Integrovaný záchranný system-beseda v ZŠ HZS Šumperk (11.4.)
- Velikonoční výtvarná dílna pro veřejnost, pletení pomlázek (16.4.)
- Den Země (23.4.)
- Dopravní hřiště Mohelnice (24.4.)
- Projektový den “Škola v pohybu”(9.5.)
- Den matek, vystoupení v KD (12.5.)
- Projektový den “Léčivá síla bylinek” (16.5.)
- Divadelní představení O pračlovíčkovi (27.5.)
- Projektový den Olympijské hry (31.5.)
- Projektový den mimo školu Centrum ekologické výchovy Švagrov (3.6.)
- Setkání rodičů a veřejnosti s odborníkem-Zdravá strava a děti (5.6.)
- Projektový den mimo školu Doba Karla IV Úsov (12.6.)
- Návštěva v ZŠ Moravičany-vědomostní kvíz, keramika (14.6.)
- Fotografování (17.6.)
- Pasování předškoláků (14.6.)
- Turistická vycházka ke Dvěma Janům s opékáním (26.6)

c/ mateřská škola**Zpráva o činnosti MŠ za 1. čtvrtletí 2018/2019****Vedoucí učitelka: Jana Menšíková , DiS Učitelka: Jana Pantlíková****Analýza třídy:**

Počet zapsaných dětí je 21. Z celkového počtu dětí je 9 chlapců a 12 dívek.

Počet předškoláků je 5 (3 chlapci a 2 dívky), dvouletí jsou 3 (2 dívky a 1 chlapec).

Uskutečněné aktivity MŠ:

- 3. 9. Zahájení školního roku
- 18. 9. Třídní schůzka s rodiči
- 25. 9. Dopravní hřiště Severáčků
- 4. 10. Drakiáda
- 9. 10. Čarování s ovocem - tvoření zvířátek z ovoce, vlastnoruční výroba zdravé svačinky
- 19.10. Den stromů – vycházka do lesa
- 22.10. Divadelní představení v KD Zábřeh
- 29.10. Dýňování – výroba luceren z dýní
- 5. 11. Vánoční focení dětí
- 6. 11. Setkání rodičů a dětí s odborníkem - Logopedem, PaedDr. Roman Pumpřla
- 12.11. Setkání rodičů a dětí s odborníkem - Keramika
- 13.11. Pečení perníčků

Plánované akce:**Listopad:**

Zdobení perníčků (20.11.)

Výroba adventního věnce – kolektivní práce dětí (27.11.)

Setkání rodičů a dětí s odborníkem – Psycholožkou, paní Janhubová (27.11.)

Zahájení plaveckého výcviku (29.11.)

Vyšetření zraku dětí

Prosinec:

Mikulášská besídka (4. 12.)

Výroba ozdob na vánoční stromeček

Účast na Adventním koncertě v místním kostele (15.12.)

Zdobení vánočního stromečku

Vánoční nadílka a zpěv koled

Návštěva obecního úřadu a místního obchodu – přáníčka do Nového roku

Hodnocení:

V září jsme zahájili nový školní rok 2018/2019. Vzdělávání dětí probíhá dle ŠVP pro PV s názvem

„Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“, které bylo vytvořeno v souladu

s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Děti byly poučeny o bezpečném chování, připomněly si pravidla třídy a seznámily se s novými dětmi.

Adaptace proběhla u většiny dětí bez problémů. Rychle si zvykly na prostředí a režim školky.

Dvě nově přihlášené děti dle vyjádření rodičů nastoupí až po novém roce.

Spolupráce s rodiči je velice dobrá. Účastnili se DRAKIÁDY a aktivně se zapojili s dětmi do SBĚRU

KAŠTANŮ, které budou v nejbližší době předány místnímu myslivci pro lesní zvěř. V letošním

školním roce jsou pro rodiče také připravovány různá setkání s odborníkem. Tyto akce většina rodičů

vítá. Děti mají hezký vztah k přírodě. Rády vyrábí z přírodních materiálů, na vycházkách pozorují změny

spojené s podzimem, určují různé druhy zvířat apod. Dětem se také líbila vycházka do lesa, i když

byla pro některé fyzicky náročná.

Na společných vycházkách obcí se děti pravidelně učí bezpečnému chování na silnici. V září také navštívily dopravní hřiště, kde proběhla dopravní výchova v širším rozsahu.

Po každodenní programově řízené činnosti se snažíme více věnovat přípravě předškoláků. A to buď formou individuálního či skupinového přístupu. Dostávají různé drobné úkoly rozvíjející jejich schopnosti a dovednosti, trénují správný úchop tužky, nůžek a zdokonalují se v samoobsluze.

Nedostatky mají při určování počáteční hlásky slov a s časovou orientací.

Dva předškoláci mají chybnou výslovnost některých hlásek, ale oba již dochází na logopedii.

Dvouleté děti se aktivně zapojují do všech připravovaných aktivit. Jedna dvouletá holčička potřebuje vždy asistenci na toaletě, vzrůstově je malá a sama nedokáže dosednout na mísu.

V současné době probíhá příprava MIKULÁŠSKÉ BESÍDKY. Děti nacvičují taneček se stuhou, učí se básničky a písničky pro Mikuláše.

Zpráva o činnosti MŠ za 2. čtvrtletí 2018/2019

Vedoucí učitelka: Jana Menšíková, DiS **Učitelka: Jana Pantlíková**

Aktuální stav počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání je 21.

Z celkového počtu dětí je 9 chlapců a 12 dívek. Počet předškoláků je 5 (3 chlapci a 2 dívky), dvouletí jsou 3 (2 dívky a 1 chlapec).

Uskutečněné aktivity MŠ:

- 20.11. Zdobení perníčků
- 27.11. Výroba adventního věnce – kolektivní práce dětí
Setkání rodičů a dětí s odborníkem – psycholožkou, paní Janhubová
- 29.11. Zahájení plaveckého výcviku (další lekce plavání - 6.12., 13.12., 20.12., 17.12.)
- 4.12. Mikulášská besídka
- 5.12. Výroba ozdob na vánoční stromeček – vánoční skřítki ze šišek
- 15.12. Účast na Adventním koncertě v místním kostele (společně se ZŠ)
- 17.12. Návštěva OÚ a místního obchodu – přáníčka do Nového roku, zpěv koled
- 18.12. Vánoční besídka s nadílkou
- 19.12. Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí
- 16.1. Výukový program ZDRAVÉ 5

Plánované akce:**Leden:**

Zimní olympiáda – Zimní pětiboj (25.1.), Plavecký výcvik (24.1., 29.1., 31.1.)

Únor:

Plavecký výcvik (5.2., 7.2.), Masopustní radovánky (6.2.)

„Co se děje se sněhem a ledem“ – experimentování dětí

Březen:

Návštěva místní knihovny , Výstava knih ve školce - spolupráce s rodiči

„Poznáváme místní hospodářská zvířata“ - exkurze

Duben:

Seznamování s tradicí VELIKONOC

Barvení velikonočních vajíček – různé techniky

„Po stopách velikonočního zajíčka“ – zábavné úkoly na zahradě MŠ

Pěstování rostlin

Výroba dárků ke Dni matek

DEN ZEMĚ, Zápis do ZŠ

Hodnocení:

Poslední dva týdny v listopadu byly věnovány přípravě MIKULÁŠSKÉ BESÍDKY. Děti se do příprav ochotně zapojily. Rády nacvičovaly své tanečky, připravovaly si své básničky a písničky pro Mikuláše a uvědomovaly si své chování – kdo zlobil, kdo byl hodný. Mikulášská besídka se velice vydařila. Děti (i přes svou velkou nervozitu) přednášely, zpívaly, hrály na rytmické hudební nástroje, tancovaly a navodily příjemnou atmosféru.

V prosinci byly všechny činnosti motivovány vánoční tematikou. Děti se seznámily s vánočními tradicemi. Společně zdobily vánoční stromeček ozdobami, které si sami vytvořily. Vyráběly přáníčka, zpívaly koledy. Letos poprvé se děti také účastnily Adventního koncertu v místním kostele, kde si zazpívaly společně s dětmi ze ZŠ v doprovodu dechového orchestru ZUŠ Zábřeh. Po „nečekaném příchodu Ježíška“ se učily zacházet s novými hračkami šetrně a vážit si jich.

V lednu proběhl výukový program o správné výživě „HRÁTKY ZDRAVÉ 5“, kde děti pomocí pohádkového příběhu o Evičce a Pětovi hledaly cestu ke zdraví. Pásmo bylo protkáno interaktivními praktickými úkoly, do kterých se zapojily jako aktéři příběhu všechny děti. Plánovaná lednová akce „Pohádková zahrada“ byla kvůli nedostatečným sněhovým podmínkám změněna na ZIMNÍ OLYMPIÁDU – ZIMNÍ PĚTIBOJ. I tak musela být kvůli silným mrazům přeložena. Průběžně sledujeme rozvoj řeči u dětí a podporujeme jej v různých formách během celého dne a celé docházky. Vzdělávání dětí a plánování činností probíhá dle ŠVP pro PV s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“. Pravidelně sledujeme povinnou docházku předškoláků. Rodiče své děti omlouvají vzorně.

Předškoláci jsou pozornější, pečlivější, snaží se každou započatou práci vždy dokončit.

Všichni předškoláci se zdokonalili v oblasti grafomotoriky a zrakové i pohybové koordinace.

Dokáží mluvit souvisle a v celých větách. Potíže mívají v oblasti sluchového rozlišování hlásek.

U chlapce, který měl pravidelně špatný úchop tužky, došlo k výraznému zlepšení, ale potřebuje se ještě zdokonalit ve střihání. U dvou předškoláků, kteří mají špatnou výslovnost některých hlásek a dochází k logopedovi, jsme zaznamenali malé zlepšení. Od 1. 1. 2019 se změnily podmínky pro úhradu úplaty za předškolní vzdělávání. Úplata se hradí nově bankovním převodem na bankovní účet školy.

V lednu se také pozměnila pracovní doba přímé pedagogické činnosti učitelek, tak aby se učitelky překrývaly nejen u pobytu venku, ale i u hlavní programově řízené činnosti. Docílí se tak většímu prostoru pro přípravu předškoláků. Předškoláci jsou pozornější, pečlivější, snaží se každou započatou práci vždy dokončit. Menší potíže mívají v oblasti grafomotoriky a zrakové i pohybové koordinace.

Zpráva o činnosti MŠ za 3. čtvrtletí 2018/2019

Vedoucí učitelka: Jana Menšíková, DiS. Učitelka: Jana Pantlíková

Analýza třídy:

K 11. 4. 2019 je aktuální stav počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání **22**.

Z celkového počtu dětí je 10 chlapců a 12 dívek. Počet předškoláků je 5 (3 chlapci a 2 dívky), dvouletí jsou 2 (2 dívky).

Uskutečněné aktivity MŠ:

- 25.1. Zimní olympiáda – Zimní pětiboj
Plavecký výcvik (24.1., 29.1., 31.1., 5.2., 7.2.)
- 4.2. – 8.2. Projekt Edison – program se stážisty
- 6.2. Masopustní radovánky
- 26.2. „Co se děje se sněhem a ledem“ – experimentování dětí
- 4.3. – 8.3. Výstava knih ve školce - spolupráce s rodiči
- 6.3. Návštěva místní knihovny
- 21.3. Vynášení Morany
- 26.3. „Poznáváme místní hospodářská zvířata“ – exkurze u Baslerů
- 8.4. Setí velikonočního osení
- 10.4. Den s předškoláky v ZŠ

Květen:

Vystoupení ke Dni matek – společně se ZŠ

„Škola v pohybu“ – společně se ZŠ

Fotografování dětí

Den dětí – hledání pokladu, „KOUZELNÁ NOC V MŠ“ (30. – 31.5.)

Hodnocení:

Na konci ledna si děti poměřily své síly při „ZIMNÍM PĚTIBOJI“, cvičily rovnováhu (krasobruslení), střílely na branku (lední hokej), běžely na čas a trénovaly hod na cíl (biatlon), skákaly do dálky (skok na lyžích), běhaly mezi kuželkami (slalom). Vítězové naší zimní olympiády byly všechny děti.

Začátkem února děti experimentovaly se sněhem a ledem, prožily masopustní radovánky a díky projektu EDISON se seznámily s novými lidmi z různých konců světa. Poznaly, že na světě žijí lidé různých kultur, s jinými zvyky a mluví i jinou řečí. V únoru byl také ukončen kurz plavání, na které již druhým rokem jezdíme do mohelnického bazénu spolu s dětmi ze ZŠ.

Během 3. čtvrtletí se děti rozloučily se zimou, vynesly Moranu a přivítaly jaro. Seznámily se s prvními jarními květinami, poznávaly místní hospodářská zvířata. Letos jsme navštívili hospodářství u Baslerů.

Děti si mohly pohladit a nakrmit lamy, dozvěděly se různé zajímavosti o jejich chovu.

V současné době se věnujeme velikonočním svátkům, děti barví vajíčka, zasely si velikonoční osení a sledují, jak klíčí a roste. Předškoláci navštívili ZŠ, seznámily se s novým prostředím a těší se k zápisu. Průběžně nacvičujeme písničky, tanečky a básničky ke Dni matek.

Nadále sledujeme rozvoj řeči u dětí a podporujeme jej v různých formách během celého dne a celé docházky do MŠ. Čtyři děti pravidelně dochází ke klinickému logopedovi.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, velice dobře spolupracují. Velký úspěch měla výstava nejoblíbenějších knih dětí, kdy rodiče zapůjčili nejednu knihu. Knihy si pak navzájem i půjčovali.

Rodiče jsou průběžně informováni o veškerém dění v MŠ. A to formou - ústní (s učitelkami), dále formou nástěnek v šatně MŠ, nebo formou webových stránek.

Evaluační cíle:

- nadále upevňovat hygienické návyky a sebeobsluhu (především zavazování tkaniček),
- rozvíjet grafomotoriku, správný úchop nůžek a psacího náčiní,
- rozvíjet komunikační schopnosti dětí,
- soustavně dbát na dodržování pravidel třídy,
- navození plynulého přechodu z MŠ do ZŠ.

Zpráva o činnosti MŠ za 4. čtvrtletí 2018/2019

Vedoucí učitelka: Jana Menšíková, DiS. Učitelka: Ivana Bannertová

Analýza třídy:

Aktuální stav počtu dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání je 22.

Z celkového počtu dětí je 10 chlapců a 12 dívek. Počet předškoláků je 5 (3 chlapci a 2 dívky).

Uskutečněné aktivity MŠ:

- 16.4. Zápis do ZŠ
- 17.4. „Po stopách velikonočního zajíčka“ – zábavné úkoly na zahradě MŠ
- 24.4. DEN ZEMĚ - „Uklidíme si svou Zemi“
- 9.5. „Škola v pohybu“
- 12.5. Vystoupení ke Dni matek – společně se ZŠ
- 27.5. Divadelní představení v KD Zábřeh „O PRAČLOVÍČKOVÍ“
- 28.5. Dopravní hřiště MŠ Severáček
- 30. – 31.5. „KOUZELNÁ NOC V MŠ“ – opékání párků, hledání pokladu, přenocování v MŠ
- 3.6. Návštěva ekologického centra Švagrov
- 12.6. Výlet Úsov – Karel IV.
- 14.6. Pasování předškoláků
- 17.6. Fotografování dětí

Hodnocení:

V dubnu jsme oslavili DEN ZEMĚ. Děti si rozvíjely pozitivní vztah k přírodě a učily se správně třídit odpad. Dne 16.4. 2019 se konal zápis do prvního ročníku ZŠ Maletín. K povinné školní docházce se zde zapsali čtyři předškoláci. Do školy se velice těší a škola bývá častým tématem jejich rozhovorů.

Předškoláci pracují pozorně, pečlivě a samostatně. Dokáží mluvit souvisle a v celých větách.

V květnu proběhl projektový den „Škola v pohybu“, kde si děti aktivně vyzkoušely nové sportovní pomůcky a naučily se spoustu nových pohybových her. Dne 12.5. se konalo v KD Maletín kulturní vystoupení dětí MŠ společně se ZŠ ke Dni matek. Den matek bývá každoročně největší událostí v obci, všichni jsme se na ni pečlivě připravovali. Děti společně zpívaly, recitovaly i tančily. Potěšily přítomné maminky svými básničkami, písničkami a připravenými dárečky. Koncem května jsme navštívili v KD Zábřeh divadelní představení „O PRAČLOVÍČKOVÍ“ a také dopravní hřiště v MŠ Severáček. Děti si zde procvičovaly své povědomí o dopravě, dopravních předpisech a zásadách bezpečného chování v dopravním provozu. Byly jim zapůjčeny kola, koloběžky a odrážedla, čímž se u dětí přirozeně podporuje rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti. Ze čtvrtka 30.5. na pátek 31.5. se uskutečnila všemi dlouho očekávaná oslava DNE DĚTÍ spojená s opékáním párků, hledání pokladu a přenocování v MŠ. Všichni byli velice odvážní a zvládli noc bez jakýchkoliv potíží. V červnu jsme navštívili zámek Úsov a také ekologické centrum Švagrov, kde děti s pomocí skřítky Barvínka poznávaly rozmanitost přírody a naučily se všechny barvy duhy. Vydařilo se i každoroční pasování předškoláků. Průběžně sledujeme rozvoj řeči u dětí a podporujeme jej v různých formách během celého dne a celé docházky. V současné době je v logopedické péči celkem pět dětí (včetně 2 předškoláků). V letních měsících bude provoz MŠ přerušen od 15.7. 2019 do 30.8.2019.

ZÁVĚREČNÁ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Hodnocení práce s RVP(ŠVP)

Práce probíhala v souladu se novým ŠVP (platným od září 2017), s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, s kamarády je nám prima“, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Od září 2017 se také vede agenda docházky předškoláků. Školní rok zahájila na místě vedoucí učitelky Jana Menšíková, DiS., post druhé učitelky Jana Pantlíková. V dubnu 2019 ukončila pracovní poměr p. uč. Pantlíková, její post získala od 1. května 2019 p. uč. Ivana Bannertová.

Spolupráce mezi učitelkami i ostatními zaměstnanci byla po většinu školního roku bezproblémová. Rozhodně došlo k udržení kvality přímé výchovné práce ve smyslu rozdělení kompetencí, úrovně komunikace a výchovně vzdělávacího procesu.

Činnosti p. učitelek byly rozpracovány do týdenních časových jednotek při zachování všech tematických okruhů daných RVP(ŠVP). S přihlédnutím k okolnostem (nemocnost dětí) byly některé činnosti, nebo témata, aktuálně upraveny, doplněny, případně pozměněny.

Při výchovné práci učitelek bylo vhodně využíváno dětských knih a časopisů, pracovních listů, hraček, didaktických pomůcek, her, hudebních nástrojů, tělocvičného nářadí apod.

Velká pozornost byla věnována výtvarným a pracovním činnostem, které rovněž přispívali k výzdobě prostor MŠ.

Během školního roku děti zvládly plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí v mohelnickém bazénu, účastnily se divadelních představení v KD Zábřeh, otestovaly si své znalosti pravidel silničního provozu na dopravním hřišti v Zábřehu.

V lednu proběhl výukový program o správné výživě „HRÁTKY ZDRAVÉ 5“, kde děti pomocí pohádkového příběhu o Evičce a Pětovi hledaly cestu ke zdraví.

Díky projektu EDISON se seznámily s novými lidmi z různých konců světa. Poznaly, že na světě žijí lidé různých kultur, s jinými zvyky a mluví i jinou řečí.

Úspěšná byla také Drakiáda na maletínském hřišti, návštěva místní knihovny, výstava knih ve školce, vánoční koncert v místním kostele, zimní olympiáda, Den stromů, Den Země, pěstování rostlin, poznávání místních hospodářských zvířat (letos na farmě u Baslerů), vynášení Morany, „Kouzelná noc v MŠ“, návštěva ekologického centra Švagrov, školní výlet na zámek Úsov.

Na konci školního roku se uskutečnilo společné fotografování dětí.

Velký objem času byl věnován předškolákům ve věku 5 – 6 let. V dubnu se k zápisu do prvního ročníku ZŠ Maletín dostavily celkem čtyři děti. Všichni byli přijati do prvního ročníku ZŠ. Do ZŠ Maletín od září nastoupí 4 děti. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče se účastní akcí, které MŠ a ZŠ pořádá.

V prosinci byla zorganizována mikulášská besídka, v květnu proběhlo vystoupení ke Dni matek v kulturním domě. Rodiče měli možnost se během celého školního roku účastnit mnoha různých vzdělávacích setkání s odborníky.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola měla zpracován Minimální preventivní program, který byl v průběhu školního roku realizován. Garantem programu byla Mgr. Helena Pospěchová.

Preventivní činnosti jsme zaměřovali do oblastí:

- spolupráce garanta programu a ostatních pedagogů,
- konzultace s rodiči a žáky,
- aktivity pro rodiče a veřejnost,
- spolupráce s dalšími odborníky,
- spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy,
- metodické pomůcky, kontakty, informace,
- aktivity pro žáky ve vyučování,
- dlouhodobé a jednorázové preventivní aktivity,
- další vzdělávání metodika protidrogové prevence i ostatních učitelů.

Minimální preventivní program je vyhodnocen jako účinný a dostatečný.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

za školní rok 2018/19

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Mgr. Helena Pospěchová dokončila Studium pro ředitele škol a školských zařízení na Ostravské Univerzitě.

Studium k prohlubování kvalifikace

Mgr. Veronika Galambošová, Milan Kukula - vzdělávací seminář Individualizace výuky v základní škole.
Milan Kukula – vzdělávací seminář zaměřený na sportovní aktivity ve ŠD

Mgr. Helena Pospěchová-Výuka angličtiny ve skupinách A-poslechové a mluvní aktivity, B- práce s textem a podpora čtecích návyků

Jana Menšíková, DiS.- kurz Grafomotorika, která má smysl pro děti v mateřské I základní škole

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Nebyla provedena inspekční činnost.

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Na základě proběhlých kontrol nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9. Základní údaje o hospodaření školy — Viz. příloha

10. Školní jídelna

Ve školním roce 2018/2019 se naše školní jídelna se zapojila do projektu Skutečně zdravá škola. V rámci tohoto projektu jsme postupně zařazovali zdravé jídlo z čerstvých a kvalitních surovin. Naším cílem bylo, aby děti získaly dobré stravovací návyky a byly schopny si ve svém dospělém životě vybírat zdravé a kvalitní potraviny. V projektu budeme pokračovat i další školní rok. V rámci kroužku „Zdravá strava“ se děti dozvěděly nové informace o různých potravinách. Udělali jsme bylinkový záhon.

Do školní kuchyně se zakoupil nový stroj na přípravu čerstvé zeleniny, nerezové síto na noky, mlýnek na maso, nerezový vozík, nové nádobí a mycí centrum. Školní jídelna byla vybavena novými talíři, příbory, skleněnými džbány na pitný režim a dezertními miskami, protože staré nádobí již nevyhovovalo hygienickým podmínkám. Prostory školní kuchyně byly částečně vymalovány a opraveny.

V letošním školním roce jsme začali vydávat dětem do ZŠ svačinky, které mají velký ohlas.

V kuchyni pracovala vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 0,5, kuchařka s úvazkem 1,0 a pracovnice provozu s úvazkem 0,25. Důsledkem zdražování potravin byla zdražena cena za stravné. V rámci doplňkové činnosti obstarávala školní kuchyně obědy pro cizí strávníky a svačinky pro děti do ZŠ.

Hlavní činnost ŠJ:

Průměrný počet přihlášených strávníků (MŠ, ZŠ)	36
Průměrný denní počet všech stravovaných (MŠ, ZŠ, CIZÍ)	60
Celkový počet uvařených obědů	12 340
Celkový počet svačinek a přesnídávek pro MŠ	5 229

Doplňková činnost ŠJ:

Cizí strávníci – počet obědů celkem	5 013
Celkový počet svačinek pro ZŠ	922

11. Zlepšování úrovně materiálně technického zázemí školy

Škola průběžně doplňovala metodické a didaktické pomůcky, bylo vybudováno nové hygienické zázemí v ZŠ a vybudována nova jazyková učebna. Byla dokončena výstavba hřiště u školy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

PROJEKT EDISON

V týdnu od 11. 2. do 15.2. 2019 se v ZŠ a MŠ Maletín uskutečnil první ročník projektu Edison. Pod záštitou mezinárodní organizace AISEC se studenti z celého světa mají možnost podívat do cizích zemí, na oplátku seznámí žáky/studenty hostitelských zemí se svou vlastí, tradicemi, kulturou či zvláštnostmi. Celý projekt slavnostně zahájil a hosty přivítal dárkem, propagujícím naši obec, pan starosta Ing. Petr Pospěch. Navštívili nás vysokoškolští studenti z opravdu exotických zemí. Setkali jsme se s velmi milou Wesam, která pochází z Jordánska, s Polinou z Ruska, s Casiem z Indonésie. Dobrovolný hasič Italo přicestoval až z Chile. Velice nás překvapilo jeho povědomí o osobnosti Emilie Schindlerové, která po skončení 2. sv. války emigrovala s manželem Oscarem do Argentiny. Argentina sousedí s Chile a příběh těchto osobností je všeobecně známý i na jižní polokouli.

Jak je ten svět malý!!!

Každý den se ve škole odehrávaly prezentace o těchto zemích doprovázené komentáři, osobními zážitky a zkušenostmi. Naše děti měly možnost podepsat se v arabštině, naučit se pozdravit rusky a byl dán prostor i dotazům a osobním rozhovorům. Stážisté měli pro děti připravené aktivity zaměřené na výuku anglického jazyka. I když jsou naši žáci teprve začátečníci, vždy došlo k porozumění a celý projekt přispěl k odbourávání bariér v kontaktu s cizí kulturou a s cizím jazykem.

V rámci poznávání našeho regionu jsme také s našimi hosty cestovali do Šumperka, kde nás čekalo milé přijetí u starosty města Šumperk. Dále jsme navštívili velmi působivou expozici Čarodějnické procesy.

Volný čas byl vyplněn rodinnými návštěvami, zážitkem z hokejového zápasu s opravdovou živou atmosférou českých fanoušků, výletem na běžkách. Tyto aktivity byly pro naše stážisty netradiční zkušeností, chlapci stáli poprvé v životě na lyžích.

Poslední den jazykového týdne proběhla tzv. "Global village", kdy se ve škole za účasti rodičů ochutnávalo, co nám hosté z kuchyní svých zemí připravili. Děti si rozšířily obzory, pro většinu z nich to byla první

příležitost mluvit s cizincem. Věříme, že celý projekt přispěl i k motivaci dětí učit se cizí jazyky.

Příjemné bylo i zjištění, že se zahraničním studentům u nás líbilo. Velký dík patří všem zaměstnancům ZŠ a MŠ Maletín za pomoc při zajištění organizace celého týdne, zejména však těm, kteří naše stážisty ubytovali ve svém domově. Role hostitelských rodin se letos ujaly rodiny pedagogů, Kukulovi a Pospěchovi. V dalších ročnících jistě překonáme ostych a stážisty si ubytují i některé rodiny našich žáků. Celá akce je ojedinělou příležitostí si uvědomit, že přes všechny rozdíly jsme součástí jednoho světa a dokážeme si rozumět a vzájemně se obohatit.

Základní škola je zapojena do vzdělávacího portálu Proškoly.cz a byl jí udělen titul Aktivní škola.

Škola je zapojena do celostátní sítě škol „Rodiče vítání“ a je zařazena na mapu aktivních škol České republiky. Škola je dále zapojena do programů „Školní mléko“, „Ovoce do škol“ a „Veselé

zoubky“. Škola se stala úspěšným žadatelem OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004119.

Projekt je koncipován na dva roky, je rozdělen do 4 etap. Základní i mateřská škola obdrželi finální částku v celkové výši 479 113,-Kč. Prostředky slouží k plnění šablon, které byly škole vygenerovány. Jedná se o zabezpečení mimoškolní činnosti žáků, finanční podporu společných

aktivit pro veřejnost, nabídku doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem či zajištění školního asistenta do MŠ. V rámci šablon pokračujeme projektem Šablony II do konce roku 2020.

ZŠ Maletín se stala spolupracující organizací s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci Ústavem speciálně pedagogických studií v projektu podpořeného ESF a MŠMT ČR „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj“. Škole byla přidělena metodička Mgr. Lenka Bártová, která metodicky vede pedagogy při společném vzdělávání žáků se SVP, přímo pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultuje se zákonnými zástupci žáků se SVP.

Navázali jsme spolupráci s organizací Women for women, o.p.s. se sídlem v Praze, která poskytuje dětem ze sociálně a ekonomicky slabého rodinného prostředí finanční prostředky na školní obědy a pomáhá tak mírnit sociální izolaci takových dětí.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s M A P Mohelnice a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery.

Při škole pracuje šestičlenná **školská rada** ve složení:

předsedkyně Mgr. Veronika Galambošová

členové, Aloisie Nagyváthy, Jana Zatloukalová, Pavlína Zígalová, Jana Menšíková,

Andrea Hrubá, Veronika Galambošová

Pokračovali jsme ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici, SPC v Šumperku při Schole Viva a PPP v Šumperku při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Již tradičně jsme měli výbornou spolupráci s kulturním domem v Zábřeze, který připravuje zajímavé kulturní pořady pro děti z mateřských a základních škol s 1. stupněm. Dále jsme ve spolupráci s dopravním hřištěm při MŠ Severáček Zábřeh, kam děti z MŠ během školního dvakrát zavítaly a také s dopravním hřištěm v Mohelnici, které zajišťuje aktivní dopravní výchovu pro žáky ze ZŠ. Dopravní výchovu doplnily i pracovnice DDM v Mohelnici, které nás navštívily ve škole a připravily si zajímavý program s dopravní tematikou pro děti.

Již tradičně jsme ve spolupráci s Obcí Maletín uspořádali Adventní koncert, kde se o pravou vánoční atmosféru postaral dechový orchestr ZUŠ Zábřeh, který doprovázel žáky školy při jejich vystoupení.

Celkově se škola snaží zapojit veřejnost do svého dění aktivitami jako byla Drakiáda nebo výtvarné dílny pro veřejnost v odpoledních hodinách. Velký ohlas mělo také vystoupení ZŠ i MŠ na Adventním koncertě a na oslavě Dne matek v kulturním domě.

V neposlední řadě je velmi důležité vyzdvihnout spolupráci s některými rodiči a přáteli školy, kteří nám ochotně pomáhají při zpestření výchovně vzdělávací činnosti. Seznámili nás se svými povoláními, někteří se i podíleli na spoluorganizaci některých aktivit.

Spolupráce se zřizovatelem je na vynikající úrovni, probíhá na základě požadavků obou stran vyplývajících z konkrétních aktuálních situací.

14. Údaje o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období šk. roku 2012/13. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

15. Koncepce rozvoje školy do r. 2022

Strategický plán rozvoje školy je vypracován formou závěrečné práce studia pro ředitele škola a školských zařízení, která je přílohou této výroční zprávy.

V Maletíně 31.8.2019

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne

a schválena školskou radou dne

Mgr. Helena Pospěchová
ředitelka školy

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost školy,
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Den matek, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti,
- oslovit veřejnost a zapojit ji do mimoškolních aktivit, vedení zájmových kroužků.

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

Strategie**Oblast pedagogická**

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- podpora prohlubování kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepce je nastavena do r.2018 a proto je nutné projednat se zřizovatelem a školskou radou novou koncepci.

